

<b>Studij</b>	<b>Odjel za nastavničke studije u Gospiću</b>		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Filozofija odgoja</b>		
<b>Status kolegija</b>	Obvezni		
<b>Godina</b>	1. godina	<b>Semestar</b>	1.
<b>ECTS</b>	4		
<b>Nastavnici i/ili suradnici</b>	doc.dr. sc. Katarina Rukovania		
<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za kritičko promišljanje o problematici filozofije odgoja i o stanju filozofije odgoja danas te za propitivanje filozofijske pretpostavke odgoja;</li> <li>- za raspravu o edukacijskim ciljevima;</li> <li>- za stručno razumijevanje problema odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih doprinosa na području odgojnih znanosti;</li> <li>- za analiziranje i definiranje temeljnih odgojnih stavova i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije;</li> <li>- za refleksiju o mogućoj primjeni nekih od odgojnih principa najznačajnijih filozofa odgoja s ciljem unapređenja nastave.</li> </ul>		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema ih.		
<b>Sadržaj</b>	<p>Uvod u kolegij s pojašnjenjem osnovnih pojmova filozofije odgoja. Filozofski pristup odgojnoj problematici. Pojam i svrha odgoja. Mjesto odgoja u filozofiji i filozofije u odgoju; odgoj u duhu humanizma. Sokratova majeutika: koncept poučavanja bez učitelja; regenerativna snaga filozofije. Platonova paideia – metafizički, politički i duševni red. Aristotelov odgoj po navici i odgoj po pouci; vrline i dobrobit; načini ljudskog života. Humanistički odgojni ideali. Descartes i Locke – kultiviranje uma. Rousseau - odgojna transformacija čovjeka. Kantova etika. Hegelovo shvaćanje povijesti. Nietzscheova kritika kulture i morala. Deweyeva filozofija odgoja. Postmoderni shvaćanje znanja.</p> <p>Posebna pitanja suvremenog društva: pitanje raznih oblika nasilja, ljudskih prava, poštivanja ljudskog života, svih bića i okoliša. Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu.</p>		
<b>Ispitna Literatura</b>	<p>Kalin, B. (2004), <i>Povijest filozofije</i>, Zagreb: Školska knjiga</p> <p>Marinković, J. (1981.), <i>Utemeljenost odgoja u filozofiji</i>, Zagreb: Školska knjiga</p> <p>Marinković, J. (1987.), <i>Ogledi iz filozofije odgoja</i>, Zagreb: Školske novine</p> <p>Polić, M.(1997.), <i>Čovjek, odgoj, svijest</i>, Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo</p> <p>Polić, M. (1993), <i>Odgoj i svije(s)t</i>, Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo</p>		

<b>Dopunska literatura</b>	<p>Aristotel (1987.), <i>Nagovor na filozofiju</i>, Zagreb: Naprijed</p> <p>Aristotel (1988.), <i>Nikomahova etika</i>, Zagreb: Globus – Liber</p> <p>Aurelije Augustin (1988.), <i>O slobodi volje</i>, Zagreb: Demetra</p> <p>Canivez, P. (1999.), <i>Odgojiti građanina?</i>, Zagreb: Durieux</p> <p>Dewey, J. (2002.), <i>The school and society</i>, Bristol: Thoemmes</p> <p>Dewey, J. (1970.), <i>Vaspitanje i demokratija</i>, Cetinje: Obod</p> <p>Fink, E. (1998.), <i>Uvod u filozofiju</i>, Zagreb: Matica hrvatska</p> <p>Foucault, M. (1992.), <i>Znanje i moć</i>, Zagreb: Globus</p> <p>Glasser, W. (1994.), <i>Kvalitetna škola</i>, Zagreb: Educa,</p> <p>Hufnagel, E. (2002.), <i>Filozofija pedagogike</i>, Zagreb: Demetra,</p> <p>Illich, I. (1980.), <i>Dole škole</i>, Beograd: BIGZ</p> <p>Legrand, L. (1995.), <i>Moralna izobrazba danas. Ima li to smisla?</i>, Zagreb: Educa</p> <p>Liotard, J.F. (2005.), <i>Postmoderno stanje. Izvještaj o znanju</i>, Zagreb: Ibis - grafika</p> <p>More, Th. (2003.), <i>Utopija</i>, Zagreb: Nakladni zavod Globus</p> <p>Morin, E. (2002.), <i>Odgoj za budućnost. Sedam temeljnih spoznaja nužnih u odgoju</i>, Zagreb: Educa</p> <p>Mougniotte, A. (1995.), <i>Odgajati za demokraciju</i>, Zagreb: Educa</p> <p>Neill, A. (1999.), <i>Škola Summerhill</i>, Zagreb: Sara 93</p> <p>Neill, A. (1979.), <i>Slobodna djeca Summerhilla</i>, Beograd: BIGZ</p> <p>Nietzsche, F. (2003), <i>Schopenhauer kao odgajatelj</i>, Zagreb: MH</p> <p>Platon (1977), <i>Država</i>, Zagreb: Liber</p> <p>Platon (1970.), <i>Gozba</i>, Beograd: Kultura</p> <p>Polić, M. (2006.), <i>Činjenice i vrijednosti</i>, Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo</p> <p>Polić, M. (1993.), <i>K filozofiji odgoja</i>, Zagreb: Znamen i Institut za pedagogijska istraživanja</p> <p>Polić, M. (ur.) (2007.), <i>Filozofija i odgoj u suvremenom društvu</i>, Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo</p> <p>Rousseau, J.J. (1989.), <i>Emil ili o vaspitanju</i>, Beograd: Estetika Savater,</p> <p>Vukasović, A. (1993.), <i>Etika-moral-osobnost</i>, Zagreb</p> <p>Vuk-Pavlović, P. (1996.), <i>Filozofija odgoja</i>, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada</p>
<b>Oblici provođenja nastave</b>	<p>Predavanje i seminari</p>
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	<p>Pismeni ispit</p>
<b>Jezik poduke</b>	<p>Hrvatski</p>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p>Standardiziranom anketom na razini Sveučilišta ispitati će se stavovi studenata o kvaliteti nastave.</p>

**IZVEDBENI PROGRAM  
(NASTAVNI SADRŽAJI PO TERMINIMA)**

PREDAVANJA	TERMIN	petak, 10.00h
	Prostorija	
	Konzultacije	petak, 14.00h
SEMINAR	TERMIN	petak, 12.00h
	Prostorija	
	Konzultacije	petak 14.00h
VJEŽBE	TERMIN	
	Prostorija	
	Konzultacije	

**PREDAVANJA**

TERMIN	SA TI	SADRŽAJ
1. 17.X.	1	Uvodni dio s pojašnjenjem osnovnih pojmova filozofije odgoja
2. 17.X.	1	Mjesto odgoja u filozofiji
3. 17.X.	1	Mjesto filozofije u odgoju
4. 31.X.	1	Sokratova majeutika, koncept poučavanja bez učitelja, regenerativna snaga filozofije
5. 31.X.	1	Platonova paideia – metafizički, politički i duševni red
6. 14.XI.	1	Aristotel – teorija o vrlinama
7. 14.XI.	1	Humanistički odgojni ideali
8. 28.XI.	1	Descartes i Locke – kultiviranje uma
9. 28.XI.	1	Rousseau - Emil ili o odgoju
10. 12.XII.	1	Kantova etika
11. 12.XII.	1	Hegelovo shvaćanje povijesti
12. 9.I.	1	Nietzscheova kritika kulture i morala
13. 9.I.	1	Deweyeva filozofija odgoja
14. 23.I.	1	Postmoderni shvaćanje znanja
15. 23.I.	1	Specifičnost filozofskog odgoja za demokraciju i europsku uljudbu

**Seminar**

TERMIN	SA TI	SADRŽAJ
1. 17.X.	1	Uvodni dio s podjelom tema seminarskih radova
2. 17.X.	1	Razjašnjenje tema i literatura
3. 17. X.	1	Opis izrade seminarskog rada, način ocjenjivanja i dodatna literatura
4. 31.X.	1	Platon (1977.), <i>Država</i> , Zagreb: Liber
5. 31. X.	1	Platon (1970.), <i>Gozba</i> , Beograd: Kultura
6. 14. XI.	1	Aristotel (1987.), <i>Nagovor na filozofiju</i> , Zagreb: Naprijed
7. 14. XI.	1	More, Th. (2003.), <i>Utopija</i> , Zagreb: Nakladni zavod Globus
8. 28.XI.	1	Vuk-Pavlović, P. (1996.), <i>Filozofija odgoja</i> , Zagreb: Hrvatska sveučilišna

